

Cover

MODUL AJAR IPS FASE D  
UANG DAN LEMBAGA KEUANGAN  
(Edisi: CINTA RUPIAH)

## **Modul Ajar**

Mata Pelajaran : IPS

Fase : D

Topik : UANG DAN LEMBAGA KEUANGAN (Edisi: Cinta Rupiah)

Pengarah

Dari Bank Indonesia KPW Bali

Penanggung Jawab

Dari Bank Indonesia KPW Bali

Penulis

Ayu Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

Erry Trisna Nurhayana, S.Pd., M.Pd

I Ketut Budiarsa, S.Pd., M.Pd

Pengarah Materi

Dari Bank Indonesia KPW Bali

Diterbitkan oleh

Dari Bank Indonesia KPW Bali



## DESKRIPSI MODUL AJAR

Modul ini disusun untuk membantu guru dalam memberikan pengalaman belajar yang mengesankan, menyenangkan, dan bermakna melalui kegiatan-kegiatan diskusi kelompok, menyimak, bermain peran, pengamatan dan berbagai aktivitas lainnya. Modul ajar ini sebagai panduan belajar Bahan Ajar Uang dan Lembaga Keuangan (Edisi: Cinta Rupiah) yang disiapkan oleh Bank Indonesia KPW Bali untuk menunjang materi IPS Fase D dengan fokus pada pengenalan Cinta Rupiah.

Capaian pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis perkembangan ekonomi di era digital..

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak materi, dan diskusi kelompok, siswa dapat mengurutkan asal mula terciptanya uang dalam kehidupan masyarakat dengan tepat.
2. Setelah menyimak materi, dan diskusi kelompok, siswa dapat mengurutkan perkembangan uang Rupiah dalam kehidupan masyarakat Indonesia dengan tepat.
3. Setelah menyimak materi, dan diskusi kelompok, siswa dapat memerinci jenis-jenis dan fungsi uang dalam kehidupan masyarakat dengan tepat.
4. Setelah menyimak materi, dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan karakteristik uang Rupiah dengan tepat.
5. Setelah menyimak materi, dan diskusi kelompok, siswa dapat memerinci peran lembaga keuangan yang ada di masyarakat dengan tepat.
6. Setelah menyimak materi, dan bermain peran, siswa dapat menjaga dan merawat Rupiah dengan tepat.

Profil Pelajar Pancasila

1. Bernalar kritis
2. Mandiri
3. Gotong royong

Alokasi waktu

6 jp (6 x 40 menit) / 3 x pertemuan

Sumber bacaan

Bahan Ajar Uang dan Lembaga Keuangan (Edisi: Cinta Rupiah) Bank Indonesia KPW  
Bali

Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Tanya-jawab
3. Bermain peran

## **Pertemuan 1**

### **Topik 1 Uang dan Fungsinya**

#### **Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah menyimak materi, dan diskusi kelompok, siswa dapat mengurutkan asal mula terciptanya uang dalam kehidupan masyarakat dengan tepat.
2. Setelah menyimak materi, dan diskusi kelompok, siswa dapat mengurutkan perkembangan uang Rupiah dalam kehidupan masyarakat Indonesia dengan tepat.

#### **Pertanyaan pemantik**

1. Pernahkah kalian berpikir bagaimana asal mula terciptanya uang?
2. Kira-kira apa terjadi jika manusia tidak mengenal uang?

#### **Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **A. Pendahuluan**

1. Guru memberi salam, menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa, dan lain-lain), serta menyemangati siswa dengan tepukan, atau bernyanyi
2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa mengawali pembelajaran
3. Guru bertanya kepada siswa tentang kondisi siswa pada pagi hari ini.
4. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari siswa selama proses pembelajaran.

##### **B. Inti**

1. Guru meminta siswa membentuk kelompok berdasarkan minatnya yang anggotanya berjumlah 4-5 orang.
2. Guru mengajak siswa untuk menyimak cerita yang sudah tersedia pada Bahan Ajar Uang dan Lembaga Keuangan (Edisi: Cinta Rupiah) Bank Indonesia KPW Bali yang sudah disediakan
3. Guru memberikan Lembar Aktivitas 1 kepada kelompok untuk dicermati

4. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk membuat Ringkasan Sejarah Uang Rupiah secara rinci.
5. Guru mendampingi kelompok selama penyelesaian Lembar Aktivitas 1.
6. Masing-masing kelompok memajang hasil karya di satu tempat di sekitar kelasnya, di mana mereka bisa saling melihat dan memberikan komentar satu sama lain.
7. Guru memberi apresiasi dan penguatan terhadap karya siswa untuk memperjelas pemahaman siswa tentang asal mula uang dan sejarah uang Rupiah.

### **C. Penutup**

1. Bersama guru, siswa menyimpulkan materi pelajaran
2. Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu *Cinta Bangsa Pahami Rupiah*, dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam penutup.

Link lagu: <https://youtu.be/G-aJ6NsCVmQ?si=7eAOWGQz9Byfim3W>

### **Refleksi**

#### **Refleksi Guru**

1. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas?
2. Apa yang ingin guru ubah untuk meningkatkan hasil pembelajaran?
3. Pada topik mana, siswa mendapatkan pengalaman belajar paling menarik?

#### **Refleksi Siswa**

1. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas?
2. Bagian mana yang paling berkesan bagi saya?
3. Apa yang perlu saya tingkatkan?

## Formatif

**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Uang muncul seiring kebutuhan untuk melakukan pertukaran yang lebih kompleks ketika cara-cara barter dianggap sudah tidak bisa diandalkan. Urutkanlah asal mula terciptanya uang dalam kehidupan masyarakat!

.....  
.....  
.....

2. Undang-undang Nomor 7 Tahun 2011 tentang mata uang, Rupiah merupakan satu-satunya alat pembayaran yang sah di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Uang Rupiah juga menjadi symbol kedaulatan negara Indonesia. Jelaskanlah secara singkat sejarah uang Rupiah di Indonesia!

.....  
.....  
.....

## **Lembar Aktivitas 1 : Ringkasan Sejarah Rupiah**

### **Profil pelajar Pancasila:**

- Mandiri
- Kreatif
- Gotong royong

### **Langkah 1: Mengulas Materi**

Bentuklah kelompok berdasarkan minat (misal: gambar, tulisan atau video) yang beranggotakan 4-5 orang.

Pelajarilah pembahasan mengenai sejarah asal mula terciptanya uang Rupiah dengan membaca, menyimak video dan mendiskusikan informasi yang disajikan.

### **Langkah 2: Membuat Ringkasan Sejarah Rupiah**

Selanjutnya buatlah sebuah ringkasan mengenai perkembangan uang Rupiah dari tahap benda bernilai hingga uang elektronik. Sajikan ringkasan tersebut berdasarkan minat atau kesukaanmu misal dalam bentuk gambar, tulisan atau video. Kamu bisa mengembangkannya dalam bentuk linimasa (timeline), bagan, tabel, dan lain sebagainya.

### **Langkah 3: Membagikan karya**

Pajanglah hasil karyamu di satu tempat di sekitar kelasmu, di mana kalian bisa saling melihat dan memberikan komentar satu sama lain.

## **Pertemuan 2**

### **Jenis dan Fungsi Uang**

#### **Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah menyimak materi, dan diskusi kelompok, siswa dapat memerinci jenis-jenis dan fungsi uang dalam kehidupan masyarakat dengan tepat.
2. Setelah menyimak materi, dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan karakteristik uang Rupiah dengan tepat.

#### **Pertanyaan pemantik**

1. Apakah kalian pernah menerima uang palsu?
2. Bagaimana cara kalian mengenali uang Rupiah Asli?

#### **Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **A. Pendahuluan**

1. Guru memberi salam, menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa, dan lain-lain), serta menyemangati siswa dengan tepukan, atau bernyanyi
2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa mengawali pembelajaran
3. Guru bertanya kepada siswa tentang kondisi siswa pada pagi hari ini.
4. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari siswa selama proses pembelajaran.

##### **B. Inti**

1. Guru meminta siswa membentuk kelompok berdasarkan minatnya yang anggotanya berjumlah 4-5 orang.
2. Guru mengajak siswa untuk menyimak cerita yang sudah tersedia pada Bahan Ajar Uang dan Lembaga Keuangan (Edisi: Cinta Rupiah) Bank Indonesia KPW Bali yang sudah disediakan
3. Guru memberikan Lembar Aktivitas 2 kepada kelompok untuk dicermati
4. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk mengamati uang Rupiah.
5. Guru mendampingi kelompok selama penyelesaian Lembar Aktivitas 2.

6. Masing-masing kelompok memajang hasil karya di satu tempat di sekitar kelasnya, di mana mereka bisa saling melihat dan memberikan komentar satu sama lain.
7. Guru memberi apresiasi dan penguatan terhadap karya siswa untuk memperjelas pemahaman siswa tentang asal mula uang dan sejarah uang Rupiah.

### **C. Penutup**

1. Bersama guru, siswa menyimpulkan materi pelajaran
2. Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu *Cinta Bangsa Paham Rupiah*, dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam penutup.

Link lagu: <https://youtu.be/G-aJ6NsCVmQ?si=7eAOWGQz9Byfim3W>

### **Refleksi**

#### **Refleksi Guru**

1. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas?
2. Apa yang ingin Guru ubah untuk meningkatkan hasil pembelajaran?
3. Pada topik mana, siswa mendapatkan pengalaman belajar paling menarik?

#### **Refleksi Siswa**

1. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas?
2. Bagian mana yang paling berkesan bagi saya?
3. Apa yang perlu belum saya cintai?

### **Formatif**

#### **Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Sesuai dengan perkembangan zaman, maka jenis uang pun mengalami perkembangan yang cukup pesat. Jelaskanlah secara rinci jenis-jenis uang berdasarkan bahannya!

- .....
- .....
- .....
2. Untuk menghindari penipuan atau pemalsuan uang, maka kita perlu mengenali karakteristik uang Rupiah. Jelaskan ciri umum yang terdapat pada uang Rupiah Kertas!

.....

.....

.....

## Lembar Aktivitas 2 : Mengamati Ciri Uang Rupiah

### Profil pelajar Pancasila:

- Bernalar kritis
- Gotong royong

### Langkah Kegiatan:

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.
2. Siapkan beberapa lembar uang Rupiah kertas berbagai pecahan.
3. Mari periksa keaslian uang Rupiah tersebut dengan 3D (Dilihat, Diraba, Diterawang)
4. Lengkapi hasil periksa pada tabel di bawah ini

No	Nominal	Hasil pengamatan		
		Dilihat	Diraba	Diterawang
1				
2				
3				
4				

5. Sajikan hasil pengamatan di depan kelas

## **Pertemuan 3**

### **Topik 2 Lembaga Keuangan**

#### **Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah menyimak materi, dan diskusi kelompok, siswa dapat memerinci peran lembaga keuangan yang ada di masyarakat dengan tepat.
2. Setelah menyimak materi, dan bermain peran siswa dapat menjaga dan merawat Rupiah dengan tepat.

#### **Pertanyaan pemantik**

1. Apakah kalian pernah menabung?
2. Dimana kalian biasanya menabung?

#### **Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **A. Pendahuluan**

1. Guru memberi salam, menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa, dan lain-lain), serta menyemangati siswa dengan tepukan, atau bernyanyi
2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa mengawali pembelajaran
3. Guru bertanya kepada siswa tentang kondisi siswa pada pagi hari ini.
4. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari siswa selama proses pembelajaran.

##### **B. Inti**

1. Guru meminta siswa membentuk kelompok berdasarkan minatnya yang anggotanya berjumlah 4-5 orang.
2. Guru mengajak siswa untuk menyimak cerita yang sudah tersedia pada Bahan Ajar Uang dan Lembaga Keuangan (Edisi: Cinta Rupiah) Bank Indonesia KPW Bali yang sudah disediakan.
3. Guru memberikan Lembar Aktivitas 3 kepada kelompok untuk dicermati
4. Setiap kelompok bermain peran untuk membuat video simulasi cara menjaga dan merawat Rupiah.

5. Guru mendampingi kelompok selama penyelesaian Lembar Aktivitas 3.
6. Masing-masing kelompok mengupload video ke youtube atau media sosial.
7. Siswa meminta tanggapan/komentar dari teman tentang video yang dibuat melalui kolom komentar pada media sosial tersebut.
8. Guru memberi apresiasi dan penguatan terhadap karya siswa untuk memperjelas pemahaman siswa tentang asal mula uang dan sejarah uang Rupiah.

### **C. Penutup**

1. Bersama guru, siswa menyimpulkan materi pelajaran
2. Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu *Cinta Bangsa Paham Rupiah*, dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam penutup.

Link lagu: <https://youtu.be/G-aJ6NsCVmQ?si=7eAOWGQz9Byfim3W>

### **Refleksi**

#### **Refleksi Guru**

1. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas?
2. Apa yang ingin Guru ubah untuk meningkatkan hasil pembelajaran?
3. Pada topik mana, siswa mendapatkan pengalaman belajar paling menarik?

#### **Refleksi Siswa**

1. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas?
2. Bagian mana yang paling berkesan bagi saya?
3. Apa yang perlu belum saya cintai?

### **Formatif**

#### **Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Bank adalah badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkan kepada masyarakat dalam bentuk kredit dan atau bentuk-bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak. Salah satu bank yang ada di Indonesia adalah Bank Indonesia.

Jelaskanlah secara rinci peran Bank Indonesia dalam perekonomian masyarakat!

.....  
.....  
.....

2. Uang Rupiah yang beredar perlu dirawat keberadaanya. Merawat uang Rupiah juga bermakna menjada masa usia edar uang Rupiah di masyarakat. Bagaimanakah cara merawat uang Rupiah?

.....  
.....  
.....

### **Lembar Aktivitas 3 : Video Simulasi Menjaga dan Merawat Uang Rupiah**

#### **Profil pelajar Pancasila:**

- Kreatif
- Bernalar kritis
- Gotong royong

#### **Langkah Kegiatan:**

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.
2. Buatlah sebuah video simulasi tentang cara merawat dan menjaga uang Rupiah yang berdurasi 3-5 menit.
3. Kalian bebas menentukan latar dan setting cerita di video simulasi tersebut.
4. Upload video kalian ke youtube atau media sosial.
5. Mintalah tanggapan/komentar dari teman tentang video yang kalian buat melalui kolom komentar pada media social tersebut.

## SOAL SUMATIF

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Awal mula munculnya uang adalah...

- A. Logam mulia
- B. Kertas berharga
- C. Barter
- D. Benda bernilai

2. Yang dimaksud dengan “uang” dalam Undang Undang Nomor 7 Tahun 2011 adalah...

- A. Lembaran kertas berharga
- B. Uang digital
- C. Uang yang dikeluarkan Negara
- D. Alat pembayaran yang sah

3. Pemerintah menerbitkan Oeang Repoeblik Indonesia (ORI) pada tahun...

- A. 1950
- B. 1949
- C. 1946
- D. 1948

4. Macam uang Rupiah Indonesia berdasarkan UU Nomor 7 Tahun 2011 adalah...

- A. Uang Rupiah kertas, uang Rupiah logam
- B. Uang Rupiah kertas, uang Rupiah logam, uang Rupiah khusus
- C. Uang Rupiah cetak, uang Rupiah digital
- D. Uang Rupiah asli, uang Rupiah palsu

5. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1. Frasa “Republik Indonesia”
- 2. Tahun Emisi
- 3. Nomor seri Pecahan
- 4. Tanda tangan pihak Pemerintah dan Bank Indonesia

Berdasarkan pernyataan, ciri uang Rupiah jenis logam adalah nomor ...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 4 dan 1

6. Contoh dari Uang Sebagai Satuan Hitung adalah...

- A. Menetapkan nilai sebuah barang
- B. Investasi dalam sebuah perusahaan
- C. Menyimpan uang di perbankan
- D. Menukar barang dengan harga yang sama

- E. Menggunakan uang sebagai alat pembayaran
7. Memanfaatkan koin sebagai alat tukar, untuk mendapatkan barang yang dibutuhkan, merupakan fungsi uang dalam bidang...
- A. Satuan hitung
  - B. Nilai tertunda
  - C. Alat pembayaran
  - D. Penyimpanan nilai
  - E. Komoditas ekonomi
8. Prinsip *double coincidence*, merupakan prinsip pokok untuk bisa terjadinya praktik...
- A. Jual beli
  - B. Barter
  - C. Investasi
  - D. Pembayaran tunai

9. Perhatikan gambar berikut!



Unsur pengaman yang disajikan pada gambar termasuk unsur ...

- A. *Water mark*
  - B. *Colour shifting*
  - C. *Latent image*
  - D. *Series number*
10. Satu-satunya lembaga keuangan di Indonesia yang berwenang membuat uang Rupiah adalah...
- a. Bank Negara Indonesia
  - b. Bank Rakyat Indonesia
  - c. Bank Perkreditan Rakyat
  - d. **Bank Indonesia**

**B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Urutan asal mula munculnya uang dalam peradaban manusia adalah....  
(barter, benda bernilai, logam mulia, uang logam, uang kertas, uang elektronik)
2. Perhatikan gambar berikut!



Ciri uang Rupiah pada angka 1, 2, dan 3 adalah ....., ....., dan ...

(Gambar lambang negara "Garuda Pancasila", Frasa "Negara Kesatuan Republik Indonesia", dan Angka "10000" dan tulisan "SEPULUH RIBU RUPIAH")

3. Jenis bank berdasarkan fungsinya adalah... (bank sentral, bank umum, dan bank perkreditan rakyat).
4. Uang Rupiah yang beredar perlu dirawat keberadaanya. Merawat uang Rupiah juga bermakna menjaga masa usia edar uang Rupiah di masyarakat. Tiga cara merawat uang Rupiah yaitu ....., ....., dan .... (jaga kerapihan, jaga kebersihan, dan jaga keutuhan)
5. Perhatikan gambar berikut!



Aktivitas terawang ke arah cahaya menghasilkan gambar logo BI secara utuh pada bagian muka dan belakang uang yang beradu tepat dan saling mengisi ialah unsur pengaman .... Gambar saling isi (rectoverso)